

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Ossowie na lata 2013 - 2017

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 9 października 2009r.

(Dz.U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324)

GŁÓWNE CELE I KIERUNKI PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu. Próbą dla tego umiłowania staje się każde zagrożenie tego dobra, jakim jest ojczyzna. Nasze dzieje uczą, że Polacy byli zawsze zdolni do wielkich ofiar dla zachowania tego dobra albo też dla jego odzyskania.”

Jan Paweł II

Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta na Radzie Pedagogicznej 07.11.2013 r. W jej tworzeniu brali udział nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie. Główne założenia koncepcji to: patriotyzm, bezpieczeństwo, rodzinna atmosfera, wyrównywanie szans edukacyjnych i efektywna współpraca całej społeczności szkolnej. Myślą przewodnią koncepcji są słowa Jana Pawła II:

„Błogosławieni synowie i córki
Dla których Naród, Ojczyzna i Wiara
To nie treść pusta, ale symbol, który
Miłość im szła złotem na sztandarach!”

Praca w naszej placówce oparta jest na hasle:

„Otwieramy wrota przyszłości młodym spadkobiercom *Cudu nad Wisłą*”

NASZYM CELEM JEST SZKOŁA:

- wychowująca w duchu patriotyzmu,
- tradycyjna, ale torująca drogę ku przyszłości
- wspierająca intelektualny rozwój ucznia
- bezpieczna i ucząca szacunku do bliźniego

M I S J A

Nasza szkoła jest miejscem, gdzie:

- krzewimy postawę patriotyczną – miłość do Wielkiej i Małej Ojczyzny,
- kultywujemy tradycję z myślą o przyszłości,
- rozwijamy osobowość i talenty wychowanków,
- zapewniamy atrakcyjne zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne,
- stwarzamy poczucie bezpieczeństwa i miłą, rodzinną atmosferę,
- uczymy kultury osobistej i wrażliwości na ludzką krzywdę,

- kształtujemy postawę szacunku, tolerancji oraz odpowiedzialności za słowa i czyny,
- uwrażliwiamy na piękno przyrody i uczymy szacunku dla niej,
- rodzice uczniów są naszymi partnerami,
- jesteśmy otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

W I Z J A

Uczeń kończący Zespół Szkół w Ossowie:

- potrafi łączyć tradycję z nowoczesnością
- nie zapomina o swoich korzeniach, prezentuje postawę patriotyczną
- jest wyposażony w gruntowną wiedzę, ma warunki do kontynuowania nauki w kolejnym cyklu edukacyjnym,
- to człowiek samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny,
- posiada system wartości i nie przekracza określonych granic,
- umie współpracować w zespole,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- zna swoją wartość.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwenci naszej szkoły posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwiają im podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym w szkole przez siebie wybranej:

- znają historię swojego narodu,
- szanują symbole narodowe,
- godnie reprezentują naszą szkołę w świecie,
- są samodzielni i zaradni,
- to uczciwi, prawi i prawdomówni ludzie,
- odznaczają się kulturą, taktem, tolerancją,
- znający swoją wartość, ale także krytyczni wobec siebie i innych,
- wrażliwi na piękno przyrody,
- społeczni, komunikatywni, kreatywni,

- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- ceniący rodzinę i wartości ogólnoludzkie,
- związani uczuciowo ze szkołą w Ossowie, dzielący się swoim doświadczeniem z nauczycielami i młodszymi kolegami.

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY SZKOŁY W LATACH 2013-2017

I Obszar dydaktyczny

Szkoła rozwijająca i wspierająca w procesie kształcenia

1. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na ucznia, jego potrzeby i możliwości rozwoju.
2. Utrzymanie wyników sprawdzianu po 6 klasie.
3. Efektywne wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących metod i technik nauczania oraz form oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych w procesie kształcenia.
4. Stwarzanie uczniom możliwości korzystania z różnych źródeł informacji (pracownia internetowa, biblioteka, czytelnia).
5. Stosowanie systemu pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi przez organizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i indywidualizację procesu kształcenia tak, aby uczeń osiągnął sukces na miarę jego możliwości.
6. Zapewnianie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w różnorodnych kołach zainteresowania, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
7. Przygotowywanie uzdolnionych uczniów do uczestnictwa w konkursach zewnętrznych pozwalających im na realizację potencjału intelektualnego.

8. Motywowanie uczniów do pełniejszego wykorzystywania własnych możliwości i stosowanie motywacyjnego systemu oceniania.
9. Dokonywanie analizy efektów nauczania i korygowanie sposobów pracy nauczycieli.
10. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych formach doskonalenia.
11. Wzmacnianie roli Zespołów Nauczycieli (wymiana doświadczeń, wzajemna pomoc, ustalenie wspólnych zasad, lekcje otwarte).

II Obszar opiekuńczo - wychowawczy

Zespół Szkół w Ossowie to szkoła szanująca tradycję, wychowująca w duchu patriotyzmu, bezpieczna, tolerancyjna, przyjazna dziecku i otwarta na jego problemy (realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego). Do jej naczelnych zadań należeć będzie:

1. Rozwijanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
2. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
3. Rozpoznawanie warunków środowiska rodzinnego uczniów.
4. Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
5. Realizowanie programów zapobiegających powstawaniu agresji i przemocy.
6. Propagowanie zachowań proekologicznych.
7. Otaczanie szczególną opieką dzieci potrzebujących pomocy dydaktycznej, wychowawczej i materialnej.
8. Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
9. Jasne definiowanie praw i obowiązków uczniów.
10. Wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego.
11. Pedagogizacja rodziców.
12. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w jej wychowawczych oddziaływaniach.
13. Podejmowanie działań sprzyjających integracji rodziców ze szkołą.

14. Działania integrujące społeczność szkolną (Święto Pieczonego Ziemniaka, Święto Szkoły, Dzień Dziecka, występy artystyczne).
15. Kultywowanie szkolnych tradycji (ślubowanie klas pierwszych, bal absolwenta).

III Obszar organizacji i kierowania szkołą oraz promocja placówki

Właściwa baza dydaktyczna tworzy warunki nauki i pracy, które pozwalają realizować określone przez szkołę cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dlatego należy:

- dbać o utrzymanie i bieżącą konserwację budynku dla zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki uczniów, jak również o estetykę budynku, otoczenia i boiska szkolnego,
- dokonywać przeglądu pomieszczeń szkoły w celu ich efektywnego wykorzystania w procesie dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczym,
- wyposażyć sale lekcyjne i salę oddziału przedszkolnego tak, by nauczyciel mógł z uczniami właściwie realizować założenia podstawy programowej, dając dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb,
- dokonać uzupełnienia, wymiany lub odnowienia istniejącej bazy sprzętów i pomocy dydaktycznych,
- stale wzbogacać księgozbiór biblioteki szkolnej o lektury i literaturę dla dzieci i młodzieży oraz fachową literaturę metodyczną dla nauczycieli,
- dbać o dalszą informatyzację szkoły, wzbogacenie w miarę potrzeb o nowe programy edukacyjne,
- rozbudować monitoring szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz troski o mienie szkolne,
- dążyć do utrzymania odpowiedniego wyposażenia bazy sportowej;
- zadbać o odpowiednie zagospodarowanie otoczenia wokół szkoły, tworząc miejsca rekreacji dla uczniów.

W procesie zarządzania szkołą oraz kształtowania jej wizerunku w środowisku istotną rolę odgrywać będzie prowadzenie odpowiedniej polityki informacyjnej poprzez:

- wykorzystanie siły Internetu i mediów dla promocji szkoły w środowisku lokalnym,
- wzbogacanie i stałe uaktualnianie strony internetowej szkoły prezentowanie osiągnięć placówki, jej uczniów i nauczycieli,
- nawiązanie kontaktów z lokalną prasą w celu przekazywania informacji o działalności szkoły,
- aktywny udział uczniów w wydarzeniach ważnych dla gminy ze szczególnym akcentem na uroczystości patriotyczno – religijne 15 sierpnia,
- aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych, oświatowych,
- aktywny udział uczniów w konkursach międzyszkolnych,
- zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych przedstawicieli władz powiatu, gminy, osób związanych z oświatą, radnych, przedstawicieli Rady Sołeckiej, parafii, dyrekcji i sztabów z pobliskich szkół,
- udział w programach adresowanych do szkół, organizowanych przez różne instytucje,
- udział w akcjach charytatywnych,
- uaktualnianie folderu promującego szkołę,
- organizowanie dnia otwartych drzwi – celem zainteresowania rodziców przyszłych uczniów szkołą.

W celu sprawnego zarządzania oraz dla dobra społeczności uczniowskiej szkoła będzie współpracowała z:

- urzędem Miasta i Gminy Wołomin w zakresie finansowania, placówki, organizacji pracy, bieżących remontów,
- poradnią psychologiczno – pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi w celu pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rodzicom, opiekunom,
- parafiami rzymsko – katolickimi celem pomocy uczniom i ich rodzinom, będących w trudnej sytuacji finansowej, życiowej;
- policją w celu prowadzenia działalności prewencyjnej i udziału szkoły w programach profilaktycznych,

- lokalnym Stowarzyszeniem Społeczno – Oświatowym „Os – sowa”,
- Radą Rodziców,
- innymi instytucjami działającymi na rzecz szkoły.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Podstawą efektywności szkoły jest dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice oczekują od szkoły przyjaznego klimatu, bezpieczeństwa, wysokiego poziomu nauczania i pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Chcemy to osiągnąć poprzez:

- twórczą i owocną współpracę z Rada Rodziców
- przekazywanie rzetelnej informacji rodzicom na temat ich dzieci i oceny szkoły,
- zasięganie opinii rodziców w sprawach szkoły,
- podejmowanie wspólnych inicjatyw.

EWALUACJA PRACY SZKOŁY

Ważnym elementem koncepcji jest krytyczna ocena realizacji działań w niej określonych. Ten istotny element wzbogaca pracę edukacyjną i wychowawczą oraz wyznacza jej dalszy kierunek. W ramach ewaluacji położymy nacisk na:

- prowadzenie badań w zakresie spełniania przez szkołę jej zadań statutowych, a przede wszystkim badanie efektów działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, efektywności zachodzących w szkole procesów, funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym,
- szczerą ocenę zarządzania szkołą,
- dbałość o to, wszyscy pracownicy szkoły uczestniczyli w procesie dydaktyczno - wychowawczym oraz dokonaniu jego analizy, wyciągnięciu wniosków,

- wykorzystywanie wyników do rozwoju szkoły, pozyskanie wiedzy, jak rozwijać się indywidualnie i zespołowo.